

۷۴ نمونه سوالات

ضمن خدمت مراقبت جسمانی

جلسه شماره ۱

(۵ فیلم جلسه ۱)

کانال ضمن خدمت

@zemnhkhdmat

۱: مفهوم خودمیان بینی چیست؟

الف: بدفهمی، کج فهمی یا درک نادرست از واقعیت های عینی

ب: نداشتن درک درستی از مواضع دیگران

ج: دیدن دنیا فقط از منظر خود

د: همه موارد (پاسخ)

۲: خودمیان بینی یا کج فهمی در سنین مختلف دچار میشود.

الف: تغییر در شکل

ب: تغییر در ظاهر

ج: تغییر در کیفیت

د: هر ۳ مورد (پاسخ)

۳: ویژگی‌های خودمیان بینی و کجفهمی دوران نوجوانی چیست؟

الف یک ضرورت رشدی است

ب به مرور قابل تقلیل و کاهش می‌باشد.

ج: ثابت است

د: الف و ب (پاسخ)

۴: جلوه‌های واضح خودمیان بینی در دوران نوجوانی ؟

الف : تحقق عمل از طریق تفکر

ب : حجت طلبی افراطی

ج: تمرکز بر ظاهر

د: هر ۳ مورد (پاسخ)

۵: لازمه‌های استحکام دانش چیست؟

جواب : دانش کسب شده از طریق یادگیری فعال

ب: داشتن دانش و معلومات مرتبط با هم

ج: کسب دانش و مطالعه کلیشه ای

د: الف و ب (پاسخ)

۶: فرد دارای استقلال فکری و عملی چه ویژگی‌هایی دارد؟

الف : زندگی کنجکاوانه

ب : زندگی بر اساس پاسخ دادن به سوالات اساس زندگی

ج: کمتر باع محیط و دیگران هستند.

د : هر ۳ مورد (پاسخ)

۷: خطای شناختی باعث چه چیزهایی میشود؟

الف : سازش و سازگاری با محیط و دنیای اطراف

ب : تعامل با محیط اطراف

ج: دنبال کردن مسیر ذهنی خود

د : الف و ج (پاسخ)

۸: معنای تعاملی بودن یادگیری چیست؟

یعنی یادگیرنده روی محیط اثر میگذارد

یعنی یادگیرنده از محیط اثر میپذیرد

ج: هر دو مورد الف و ب

د : هیچکدام

۹ : منظور از تحول تغییرات صورت گرفته در طول زندگی فرد از زمان

بلوغ تا مرگ است.

الف : نادرست (پاسخ)

ب : درست

۱۱ : علائم یادگیری غیر فعال چیست ؟

الف: یادگیری بدون کنجاوی

ب : یادگیری بدون تفکر

ج : یادگیری بدون دست ورزی

د : هر سه مورد (پاسخ)

۱۱ : علائم یادگیری غیر فعال چیست ؟

الف: یادگیری بدون کنجاوی

ب : یادگیری بدون تفکر

ج : یادگیری بدون دست ورزی

د: هر سه مورد (پاسخ)

۱۱: انسان های با یادگیری فعال چه ویژگیهایی دارند؟

الف: کمتر تابع محیط و اطرافیان هستند

ب: زندگی کنجکاوانه دارند

ج: زندگی بر اساس پاسخ به سوالات اساس دارند

د: هر سه مورد (پاسخ)

۱۲- بحران دوره سی سالگی است؟

الف: هویت یابی - ب: تشخیص طلبی ج: بی هویتی

(پاسخ ب)

۱۳: در جریان تحول فرایند همیشه فرایند؟

الف: رو به کاهش است

ب: رو به افزایش است

ج: رو به افزایش نیست (پاسخ)

د: رو به کاهش نیست

۱۴: تسهیل کننده و تسهیلگر رفتار نوجوانان

الف: وجود یک مشاور همسن

ب: داشتن اطلاعات و دانش درک ساختار های نظری مربوط به آن مطالب

است (پاسخ)

۱۵: بحران دوره نوجوانی است؟

الف: بلوغ

ب: تشخیص طلبی

ج: هویت یابی (پاسخ)

د: استقلال طلبی

۱۶: فرایندهایی مانند هوش، یادگیری و ادراک در چه بعدی از تحول قرار

دارند؟

الف: روانشناختی (پاسخ)

ب: هیجان انگیزی

ج: شناختی

د: اخلاقی

۱۷: پس از تحول ویژگیها در فرد ظاهر میشود... نام دارد.

الف: خصلت های تحولی

ب: هنجار (پاسخ)

ج: نابهنجار

۱۸: انواع روانشناسی در کدام گزینه بصورت کامل تری عنوان شده است؟

الف: تحولی، مرضی، منفی و مثبت نگر

ب: تحولی، مرضی، مثبت نگر (پاسخ)

ج: تحولی، نابهنجار، منفی و مثبت نگر

۱۹: تحول در هر فرد و متناسب با فرهنگ هر جامعه سیر حرکتی متفاوتی

دارد.

الف: نادرست

ب: درست (پاسخ)

۲۱: منظور از تحول تغییرات صورت گرفته در طول زندگی فرد از زمان

بلوغ تا مرگ است.

الف: نادرست

ب: درست

۲۱: محور اصلی روانشناسی است؟

الف: درون شناسی

ب: تحول (پاسخ)

۲۲: احساس احترام دوجانبه و یک جانبه از مقوله های مهم در بعد است.

است.

اجتماعی

اخلاقی (پاسخ)

شناختی

روانی

۲۳: تغییراتی که در طول زندگی فرد از جوانی تا بزرگسالی اتفاق می افتد و

دارای یک مسیر مشخص است چه نام دارد؟

الف: تحول (پاسخ)

ب: پیشرفت

ج: دوره رشد

د: رشد

۲۴: کدام محور تحول جنبه انفعالی نظام روانی را تشکیل میدهد؟

الف: محور اجتماعی

ب: محور جسمانی

ج: محور شناختی

د: محور هیجانی و انگیزشی (پاسخ)

۲۵: کدام یک از جملات زیر در باره تحول درست میباشد؟

الف: در تحول فرایند همیشه رو به افزایش است

ب: در فرایند تحول یک سری از ویژگیها کم و یک سری اضافه میشوند

ج: در فرایند تحول همیشه تغییرات کاهشی هستند.

د: هیچکدام (پاسخ)

۲۶: ویژگیهایی که در فرایند زمانی تحول وجود دارند چگونه هستند؟

الف: تغییر پیدا میکنند

ب: به هنجار محسوب میشوند (پاسخ)

ج: نابهنجار محسوب میشوند

د: الف و ب

=====

۲۷: تحقق عمل از طریق تفکر در دوران نوجوانی یعنی چی ؟

جواب: عدم توانایی در درک منطق دیگران و نادیده ملاحظات دیگر به

واسطه منطق خودش

۲۸: خودمیان بینی یا بدفهمی ناشی از چیست ؟

جواب: ناتوانی در درک مواضع دیگران از یک واقعی

۲۹: منطق سوری در دوران نوجوانی یعنی ؟

جواب: اعتماد زیاد به منطق و استدلال های خود

۳۰: حجت طلبی افراطی در دوران نوجوانی یعنی چی ؟

جواب: آوردن ادله های قوی برای خواسته های خود

۳۱: به واسطه در دوران نوجوانی باید خواسته هایمان از

نوجوان را با بیان کنیم.

جواب : منطق سوری محکم – ادله و استدلال قابل درک برای نوجوان

۳۲: تمرکز بر ظاهر و توجه زیاد به بدن از نشانه های در

دوران نوجوانی میباشد.

خودمیان بینی دوران نوجوانی

۳۳: مباحث اختصاصی تحول شناختی

جواب : مسیر تحول شناختی

۳۴: در یادگیری فعال فرایند یادگیری از طریق شکل

میگیرد.

جواب : کسب تجربه هایی در تعامل با محیط

۳۵: شرط اصلی تحقق یادگیری خوب چیست؟

جواب : تعاملی بودن یادگیری و ارتباط با دنیا و محیط

۳۶: تبادل فعالانه با محیط شرط است.

جواب : درون سازی موضوع در ذهن

۳۷: زمینه ایجاد کنجکاوی چیست؟

جواب : آنچه که فرد میداند با آنچه که با آن مواجه میشود همخوانی نداشته

باشد.

۳۸: کنجکاوی محصول چیست؟

جواب : عدم هماهنگی بین شناخت کنونی با موقعیت و واقعیت جدید

۳۹: سعی در منطبق کردن ذهن با واقعیت ها نامیده میشود.

جواب : برون سازی

۴۰: مطابقت دادن یافته های جدید با دانسته های فرد باعث

میشود.

جواب : کسب تجربه های جدید

۴۱ : لازمه ایجاد فضای یادگیری فعال برای یادگیرنده از سوی یاد دهنده

چیست؟

جواب : طراحی موقعیت هایی که سوال های حیاتی برای یادگیرنده ایجاد کند

.. در عین حال نباید این موقعیت ها نه خیلی ساده باشند نه خیلی سخت به

لحاظ امکان فهم توسط یاد گیرنده

۴۲ : حاصل یادگیری فعال چیست ؟ نحوه دیگر سوال : ارزش های یادگیری

فعال چیست ؟

جواب ۴ مورد زیر حاصل و نتیجه و ارزش های یادگیری فعال هستند.:

۱: استقلال فکری و عملی

۲: کنجگاو , جستجوگر و مستعد یادگیری و تعامل در برخورد با محیط

اطراف

۳: افزایش انگیزه های فهمیدن و سائق شناختی

۴: دانش کسب شده از طریق یادگیری فعال استحکم , قوام یافته , منظم و

سازمان یافته است.

۴۳ : انطباق خط حرکت و مسیر کسب دانش با خط تحول شناختی از نشانه

های میباشد.

جواب : یادگیری فعال

۴۴ : سائق شناختی در یادگیرنده یعنی چه؟

جواب : اشتیاق به یادگرفتن , فهمیدن و جستجو

۴۵ : استقلال فکری و عملی از نشات میگیرد.

جواب : یادگیری فعال

سوال ۴۶. هدف کلی دوره چیست؟

افزایش ظرفیت فراگیران به عنوان تحلیل گر و تسهیل گر رفتار خود مراقبتی دانش آموزان –

سوال ۴۷. محورهای اصلی مباحث.....

تحول شناختی، هیجانی، اجتماعی، اخلاقی، جسمانی

کانال ضمن خدمت

@zemnhkhedmat

سوال ۴۸. اهداف دوره چه می باشد؟

۱- تحلیل کننده و تسهیل گر رفتار نوجوانان، لازمه ی تحلیل رفتار داشتن اطلاعات و دانش منسجم و درک ساختارهای نظری مربوط به آن مطالب و دانش

سوال ۴۹. محور اصلی روانشناسیمی باشد.

تحوالی است.

سوال ۵۰. وقتی صحبت از تحول می شود منظور چیست؟

تغییراتی که در طول زندگی فرد از تولد تا بزرگسالی اتفاق می افتد و دارای یک سیر حرکت مشخص است.

سوال ۵۱. مفهوم تحول به چه واقعیتی اشاره می کند؟

ویژگی هایی که در این فرآیند زمانی شکل می گیرد تغییر پیدا می کند، ویژگی های به هنجار محسوب می شود نه نابهنجار، بنابراین این سیر تحولی به صورت بهنجار ما دنبال می کنیم.

سوال ۵۲. در کنار روانشناسی تحولی، گاهی به چه روانشناسی اشاره می شود؟

روان شناسی مثبت نگر و روانشناسی مرضی یا نابهنجار

سوال ۵۳. در این دوره خط حرکتی مبتنی بر چه نظریه ای است؟

نظریه های تحولی روانشناختی است.

سوال ۵۴. محتوای ارتقای تحلیلی فراگیران به چند هدف می انجامد؟

این محتوا به دو هدف مستمر می انجامد: ۱- فراگیران بتوانند بر پایه ی مطالب گفته شده، متفکرانه با موضوع روبه رو بشوند. ۲- برای ادامه ی کار اشتیاق لازم را به دست آورند.

سوال ۵۵. مفهوم تحول به چه معناست؟

در جریان تحول فرآیند تغییرات همیشه فرآیند رو به افزایش نیست، گاهی اوقات تغییرات کاهشی و در جهت اضمحلال است.

سوال ۵۶. فرآیند تحول، همواره با خودش چه بحران ها و چالش هایی را به ارمغان می آورد؟
بحران ها و چالش هایی اعم از بحران های دوره ی سی سالگی تشخیص طلبی، بحران های سنین نوجوانی هویت یابی و بحران میانسالی و...

سوال ۵۷. محور اصلی مطالب فرآیند تحول روی چند بعد دور می زند؟
روی پنج جنبه یا پنج بعد دور میزند

سوال ۵۸. فرآیندهایی مثل هوش، یادگیری و ادراک، تفکر در کدام محور قرار می گیرد؟
محور شناختی

سوال ۵۹. در محور هیجانی – انگیزشی کدام نظام روانی را تشکیل می دهد؟
جنبه انفعالی

سوال ۶۰. این که در سنین نوجوانی چه ویژگی هایی ایجاد می شود؟ در کدام محور قرار می گیرد؟
محور هیجانی – انگیزشی

سوال ۶۱. جدا کردن تحول اجتماعی از تحول روانشناختی ماهیتا درست؟

نیست

سوال ۶۲. جدا کردن تحول اجتماعی از تحول روانشناختی امکان پذیر؟

این کار به لحاظ آموزشی گریز ناپذیر است. این تحول مربوط به روابط بین افراد، تعاملات آن ها و تأثیر متقابلی که از یکدیگر دریافت می کند.

۶۳. از مقوله های مهم تحول اخلاقی

رفتار اخلاقی مثل احترام ، احساس احترام دوجانبه و یک جانبه

۶۴- در بعد جسمانی مورد بررسی قرار می گیرد.

دوره ی نوجوانی و مباحث پیرامون بلوغ و تغییرات جنسی، روابط و اصول مبتنی بر آن.

سوال ۶۵. قبل از اینکه بچه ها به سنین ۱۱ الی ۱۲ سالگی برسند تفکر دارند.

عینی

سوال ۶۶. تحمل ابهام یعنی اینکه بتوانیم وضعیت نامعلومی را که با آن رو به رو هستیم را تاب بیاوریم و دچار افت انگیزه

نشویم

پاسخ درست می باشد

سوال ۶۷. همواره در کنار ظرفیت ها محدودیت هایی هم شکل را می گیرد. اسم دقیق این محدودیت ها می باشد

پاسخ خودمیان بینی است.

سوال ۶۸. خودمیان بینی چیست؟

نوعی بدفهمی و کج فهمی یا درک نادرست از واقعیت های عینی است یعنی اینکه ما نمی توانیم درک درستی از موضعی بغیر از مواضع خود داشته باشیم.

سوال ۶۹. خودمیان بینی یکی از پیامدهای

تحول شناختی است.

سوال ۷۰. ما چه بخواهیم چه نخواهیم در جریان تحول دچار خواهیم شد.

خودمیان بینی

سوال ۷۱. آیا یک نوجوان هم دچار خود میان بینی می شود؟

بله

درست

سوال ۷۲. در سنین نوجوانی هم به همین ترتیب نوجوان قادر نیست خیلی از مسائل را آنطور که دیگران میفهمند بفهمد
بنا بر این

نتیجه هایی میگیرد و اقداماتی می کند که فراتر از واقعیت است یا با واقعیت فاصله ی محسوسی دارد.

سوال ۷۳. خود میان بینی های نوجوانی در عین حال که یک به حساب می آید اما به واسطه ی
تجربه و به مرور قابل تقلیل هستند .

ضرورت رشدی

سوال ۷۴. در سنین خود میان بینی های سنین نوجوانی کاهش پیدا میکند و واقعیت های جهان عینی در منظر
نگاه نوجوان واضح تر و قابل قبول تر میشود.

۱۶ یا ۱۷ سالگی

سوال ۷۵. به خود میان بینی های دوران نوجوانی میگویند .

تحقق عمل از طریق

سوال ۷۶. چرا یک نوجوان بعد از تفکر منطقی حرف بزرگ تر را نمی تواند بپذیرد ؟
چون منطق انتزاعی او را احاطه کرده که نمی تواند فراتر از منطق واقعیت ها را ببیند.

کانال ضمن خدمت

@zemnhkhedmat

