

باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

مرکز سنجش آموزش و پرورش

آزمون استخدام پیمانی وزارت آموزش و پرورش

دفترچه سئوالات اختصاصی

رشته

مشاور تحصیلی

تعداد: ۶۰ سؤال وقت: ۷۰ دقیقه

تذکر مهم:

۱- برای هر پاسخ غلط، $\frac{1}{4}$ نمره منفی منظور می شود.

۲- در صورتی که به سؤالی، بیش از یک پاسخ داده شود، پاسخ آن سؤال غلط محسوب می شود.

۱۰۱- از دیدگاه کرلینگر، هدف‌های نظریه کدام است؟

- (۱) تبیین و پیش‌بینی. (۲) تبیین و کنترل.
(۳) ایجاد فرضیه و پیش‌بینی. (۴) ایجاد فرضیه و کنترل.

۱۰۲- فروید در کدام مرحله تکامل نظریه‌اش از پالایش روانی استفاده کرد؟

- (۱) تجسس نوروها. (۲) خودکاوی.
(۳) روان‌شناسی خود. (۴) روان‌شناسی نهاد.

۱۰۳- مکانیسم اولیه درونی کردن در روان‌کاوی چیست

- (۱) همانندسازی تابعی. (۲) همانندسازی دفاعی.
(۳) تلفیق کردن. (۴) درون‌افکنی.

۱۰۴- هدف درمان از دیدگاه ادلر چیست؟

- (۱) رفع احساس حقارت. (۲) افزایش میل به برتری طلبی.
(۳) تغییر سبک زندگی. (۴) تغییر انگیزش.

۱۰۵- به نظر ادلر، محرک اصلی رفتارهای انسان کدام است؟

- (۱) من‌خلاقه. (۲) احساس حقارت.
(۳) علاقه اجتماعی. (۴) هدف‌ها.

۱۰۶- الیس، برای نشان دادن نحوه پذیرش ارزش‌های مختلف به مراجع از کدام فن استفاده می‌کند؟

- (۱) ایفای نقش. (۲) الگوسازی. (۳) تعیین تکلیف. (۴) شرطی کردن.

۱۰۷- در دوره اول تکامل نظریه راجرز، به کدام مورد تأکید شد؟

- (۱) روشن‌سازی. (۲) انعکاس احساسات. (۳) تجربیات مراجع. (۴) همدلی با مراجع.

۱۰۸- دیدگاه پدیدارشناسی راجرز با معرفی کدام مفهوم مشخص می‌شود

- (۱) تمایل به تحقق خود. (۲) شرایط ارزش.
(۳) مرجع قیاس درونی. (۴) خویش‌پنداری مثبت.

۱۰۹- کاربرد کدام فن در مشاوره مراجع‌محوری راجرز به مراجع کمک می‌کند تا به احساسات و عقایدش بیندیشد و آن‌ها را بخشی از شخصیت

خود بدانند؟

- (۱) روشن‌سازی مطلب. (۲) بازگو کردن مجدد.
(۳) گوش دادن فعال. (۴) انعکاس احساسات.

۱۱۰- در نظریه گشتالت درمانی پرز، مفهوم «زمینه» با کدام اندیشه فروید معادل است؟

(۱) نیمه خودآگاه. (۲) ناخودآگاه. (۳) جبر روانی. (۴) غرایز.

۱۱۱- کدام مورد، درباره قواعد در نظریه گشتالت درمانی درست نیست

(۱) قواعد، برای تسهیل بلوغ شخصی تدوین شده‌اند.

(۲) مشاور، با استفاده از قواعد مقاومت‌ها را از بین می‌برد.

(۳) قواعد، برای کمک به مراجع تدوین شده‌اند.

(۴) قواعد، به فکر و احساس مراجع وحدت می‌بخشند.

۱۱۲- در گشتالت درمانی، کدام قاعده با مسؤلیت و درگیری سر و کار دارد؟

(۱) زمان حال. (۲) من و تو.

(۳) پیوستار آگاهی. (۴) زبان آن، زبان من.

۱۱۳- مهم‌ترین مکانیسم‌های دفاعی مطرح شده در نظریه گشتالت درمانی پرز کدام‌اند؟

(۱) دلیل تراشی و واکنش‌سازی. (۲) اجتناب و سرکوبی.

(۳) واپس‌زنی و باطل‌سازی. (۴) جابه‌جایی و فرافکنی.

۱۱۴- هدف غایی درمان در نظریه تحلیل ارتباط محاوره‌ای اریک برن، کدام است؟

(۱) کسب آگاهی. (۲) قبول مسؤلیت.

(۳) طیب خاطر. (۴) خودمختاری.

۱۱۵- در واقعیت‌درمانی، کدام مورد زیر نشانه بازر سلامت روانی است

(۱) توجه به واقعیت. (۲) مسؤلیت‌پذیری. (۳) ارضای نیازها. (۴) امور درست و نادرست.

۱۱۶- مشکل‌ترین مرحله درمان در واقعیت‌درمانی، کدام است؟

(۱) ارتباط و درگیری عاطفی. (۲) قضاوت ارزشی.

(۳) تعهد به طرح تهیه شده. (۴) انجام تکالیف.

۱۱۷- در نظریه واقعیت‌درمانی، از کدام نظریه‌ها بیشتر استفاده می‌شود؟

(۱) وجودی. (۲) انسان‌گرایی. (۳) یادگیری. (۴) روان‌شناسی فردی.

۱۱۸- از نظر سالتر، ریشه مشکلات مراجعان کدام است؟

(۱) گرایش و پرهیز. (۲) تمایلات روان‌؟؟؟. (۳) غرایز جنسی. (۴) منع.

۱۱۹- کدام فن، مشهورترین تکنیک شناخته شده ولپی است؟

(۱) آموزش اظهار وجود. (۲) رفع حساسیت منظم. (۳) انزجار درمانی. (۴) ایفای نقش.

۱۲۰- نظریه شخصیت، از دیدگاه راجرز، چه نوع ماهیتی دارد؟

- (۱) وراثتی. (۲) ادراکی. (۳) وجودی. (۴) میدانی.

۱۲۱- کدام مورد، جزء اشکالات کاربرد آزمون‌ها از دید راجرز نیست

- (۱) به سرسختی و مقاومت مراجع می‌افزاید. (۲) زمان مفید مشاوره را از بین می‌برد.
(۳) مراجع را به متخصص وابسته می‌سازد. (۴) مانع رشد عاطفی مراجع می‌گردد.

۱۲۲- اگر کودکی در حین بازی درمانی ساکت بماند، مشاور باید کدام یک از موارد ذیل را جهت تغییر رفتارش انجام بدهد؟

- (۱) شروع به بازی با اسباب‌بازی‌ها کند. (۲) کار را به زمان دیگری موکول نماید.
(۳) از والدین کودک همکاری بخواهد. (۴) به بررسی علل رفتار کودک بپردازد.

۱۲۳- کدام مورد، بیانگر مهم‌ترین فنی است که مشاور باید در جلسه مشاوره بکار ببرد

- (۱) تشویق کردن. (۲) تشخیص دادن. (۳) گوش دادن. (۴) سازمان دادن.

۱۲۴- طبق نظر پاترسیون، کدام مورد از روش‌های مواجهه با مقاومت نیست؟

- (۱) انعکاس دادن. (۲) گوش دادن فعال.
(۳) گفتگوی معمولی. (۴) ختم جلسه مشاوره.

۱۲۵- هنگامی که سکوت مراجعه در جلسه مشاوره بر اثر احساس خستگی حاصل از فعالیت و مشارکت بیش از حد باشد، مشاور باید کدام مورد را انجام دهد؟

- (۱) جلسه مشاوره را موقتاً خاتمه دهد. (۲) به مراجع اجازه استراحت دهد.
(۳) با طرح سؤال، بحث را ادامه بدهد. (۴) مدتی درباره مسائل روزمره صحبت کند.

۱۲۶- کدام مورد، بیانگر هدف اصلی راهنمایی شغلی در مدارس ابتدایی است

- (۱) معرفی مشاغل گوناگون به دانش‌آموز. (۲) جهت دادن به رغبت‌های شغلی اولیه.
(۳) کمک به دانش‌آموز برای شناخت خود. (۴) آشنا ساختن دانش‌آموز با لزوم مشاغل.

۱۲۷- کدام مورد، از ویژگی‌های مرحله ثبات به عنوان یکی از مراحل آمادگی انجام مصاحبه مشاوره‌ای است؟

- (۱) مشاور، به تدریج در کارش استقلال پیدا می‌کند.
(۲) مشاور بودن برای مشاور به عنوان حرفه توجیه می‌شود.
(۳) کوشش و خطا با اطمینان بیشتری انجام می‌گیرد.
(۴) مشاور، متوجه می‌شود فقط یک روش صحیح مشاوره وجود ندارد.

۱۲۸- کدام مورد، جزء روش‌های عینی شناخت دانش‌آموز می‌باشد

- (۱) گروه‌سنجی. (۲) معیار درجه‌بندی. (۳) آزمون روانی. (۴) پرسش‌نامه.

۱۲۹- کدام مورد، بیانگر انواع بازی از دیدگاه پیاژه است؟

(۱) مهارتی، نمادین، با قاعده. (۲) فکری، مهارتی، با قاعده.

(۳) مهارتی، تخیلی، نمادین. (۴) تخیلی، نمادین، با قاعده.

۱۳۰- مشاور با استفاده از کدام روش رهبری، مراجع غیرفعال را به کوشش وا می‌دارد؟

(۱) هشدار دادن. (۲) مخالفت کردن. (۳) آگاهاندن. (۴) پند دادن

۱۳۱- به نظر ، آگاهی از چارچوب‌های دینی در باب انسان‌شناسی، نوشتن نسخه‌ای متقن در باب رفتارشناسی انسان‌هاست.

(۱) برادیننگ. (۲) رولومی. (۳) استانلی هال. (۴) مورونی.

۱۳۲- کدام عبارت، در مورد دیدگاه استانلی هال در زمینه باورهای دینی نادرست است

(۱) تفسیر هال از دین تکاملی و تربیتی بود.

(۲) عواطف کودک ابتدا به مادر و سپس به خدا معطوف می‌شود.

(۳) بذر عواطف دینی را نمی‌توان در نخستین ماه‌های کودکی کاشت.

(۴) وی مخالف شدید پارسایی زودرس در کودکان است.

۱۳۳- چرا عده‌ای، ادغام بین دیدگاه معنویت و رفتارگرایی را لازم می‌دانند؟ زیرا

(۱) هر دو رویکرد، از یک دیدگاه نشأت می‌گیرند.

(۲) از هر دو جنبه معنوی و رفتاری در موقع لزوم بهره‌گیری می‌شود.

(۳) توجه به معنویت، مستلزم عملکرد بر اساس دیدگاه رفتارگرایی است.

(۴) بنیان‌گذاران رفتارگرایی از عالمان مسیحی بودند.

۱۳۴- کدام گزینه، از وجوه تمایز رویکرد غایت‌نگر با سایر نظریه‌ها و رویکردها نیست

(۱) توجه جدی به مبانی اصیل فلسفی ادیان

(۲) توجه به تکامل بشر با توجه به نژاد و قومیت.

(۳) توجه به جاودانگی پس از مرگ.

(۴) تأکید بر دانایی، نیکویی و زیبایی.

۱۳۵- در رویکرد غایت‌نگر، اضطراب حاصل می‌باشد.

(۱) اختیار بیش از حد. (۲) تعارض بین حالت‌های خود.

(۳) عدم یادگیری مشاهده‌ای. (۴) تثبیت.

۱۳۶- کدام گزینه صحیح نیست

(۱) احساس ناتمامی، نشانه غیرعادی بودن نیست.

۲) غفلت، باعث ایستایی و درماندگی آموخته شده است.

۳) برخی از ما هنگام تولد دارای ویژگی‌های ناتمام نیستیم.

۴) اسلوب عمل، راهکار فرد برای رفع احساس ناتمامی است.

۱۳۷- اساسی‌ترین تکنیک در رویکرد غایت‌نگر، است.

۱) رویه‌رو نمودن مراجع با پیامدهی اسلوب عمل و فلسفه زندگی.

۲) تحلیل خواب و رویا.

۳) تقویت انجام مناسک مذهبی.

۴) بررسی منظومه تربیتی.

۱۳۸- کدام گزینه، در انتخاب اسلوب عمل نقش اسای ندارد؟

۱) جاودانگی. ۲) غایت‌شناسی. ۳) احساس ناتمامی. ۴) اعتقادات اخلاقی.

۱۳۹- در درمان مراجعان با رویکرد غایت‌نگر ابتدا می‌بایست

۱) به روایت زندگی فرد توجه کند.

۲) اسلب عمل را شناسایی کند.

۳) تعارض حالت‌های خود را بررسی کند.

۴) به فلسفه زندگی فرد توجه کند.

۱۴۰- کدام گزینه، صحیح نیست

۱) تبعات منفی تضاد در هدف‌های غایی و تکاملی، تنها به خود فرد آسیب می‌رساند.

۲) اغراق در دانایی، زیبایی و نیکویی از ابعاد انحرافی است.

۳) انتخاب اسلوب عمل حاصل فلسفه زندگی غلط است.

۴) هدف غایی بررسی حالت‌های خود، رهای از بند حالت‌های خودسرزندی و خودحیوانی است.

۱۴۱- کدام گزینه زیر، در مورد سال آغاز تربیت، درست است

۱) در چهار سالگی؛ چون آغاز دوره‌ی پیش دبستانی است.

۲) در دو سالگی؛ چون کودک می‌تواند با دیگران ارتباط کلامی داشته باشد.

۳) از آغاز تولد؛ چون کودک نوزاد از محیط هیچ نمی‌داند.

۴) در شش سالگی؛ چون کودک می‌تواند افکار و اطلاعات خود را شکل دهد و مکنونات درونی خود را به دیگران بفهماند.

۱۴۲- آموزش مهارت‌های فنی در نوجوانی و بزرگسالی چه تفاوتی دارند؟

۱) در نوجوانی دقت و بی‌توجهی برای آموزش فنی وجود دارد ولی در بزرگسالی کار ملکه ذهن و بدن می‌شود.

۲) در نوجوانی اعضاء بدنی و دستگاه مغزی درگیر و به تدریج ملکه‌ی وجودی می‌شود ولی در بزرگسالی در حین انجام کار، فرمان مداوم مغز لازم

است.

۳) در نوجوانی مهارت‌های ساده‌تر بهتر فراگرفته می‌شود ولی در بزرگسالی مهارت‌های پیچیده آموخته می‌شود.

۴) هیچ تفاوت عملی و ذهنی در مهارت‌آموزی در دوره‌ی نوجوانی و بزرگسالی وجود ندارد.

۱۴۳- ملاک‌های تربیت، کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

۱) پژوهش‌های علمی جدید و اخلاق عمومی.

۲) میراث اندیشه‌ها و تجارب اخلاقی بشر و تمدن صحیح.

۳) پژوهش‌های علمی و روش‌های تجربه شده.

۴) جنبه‌های فرهنگی مختلف بشریت.

۱۴۴- کدام یک از گزینه‌های زیر، در مورد پرورش دینی درست است؟

۱) مبانی مذهبی، از امور فطری است و نیازی به تعلیم و ارائه مصداق ندارد.

۲) مطالب دینی، از جهت درک سنگین‌اند، بنابراین نباید از سال‌های نخستین کودکی آموزش داده شوند.

۳) مطالب دینی، از امور انتزاعی‌اند، بنابراین باید از طرح آن‌ها تا استقرار هوش صوری خودداری کرد.

۴) کودکان، پس از سال‌های اول ابتدایی می‌توانند به خوبی مفاهیم دینی را درک نمایند؛ بنابراین پس از آن باید آن مطالب ارائه شود.

۱۴۵- کتب الهی و مذهبی، برای تربیت انسان از کدام زبان بیشتر استفاده کرده‌اند

۱) کلامی. ۲) تصویری. ۳) کنایه. ۴) انذار.

۱۴۶- در مورد جهت‌گیری تعلیم و تربیت اسلامی و غربی، به ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر درست می‌باشد؟

۱) انسان- جامعه. ۲) جامعه- انسان.

۳) سازنده اجتماع- زیربنای فکری علم. ۴) رشد جهان آگاهی- رشد خودآگاهی.

۱۴۷- موضوع تربیت در اسلام، کدام مورد زیر است؟

۱) دقت؛ زیرا موجب توجه بیشتر به محیط می‌شود.

۲) نفس؛ زیرا شامل مجموع وجود است.

۳) حافظه؛ چون بیشترین یاددهی- یادگیری را سبب می‌شود.

۴) رفتار؛ زیرا می‌توان به خوبی آن را اندازه‌گیری کرد.

۱۴۸- معلم اصلی فرزند، کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

۱) آموزگار مدرسه. ۲) پدر - مادر. ۳) معلمان مکتب حق. ۴) فطرت انسان.

۱۴۹- در مورد علم و اخلاق در کتاب‌های درسی، کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

۱) اصولاً «علم در کتاب» سازنده نیست.

۲) علمی که در کتاب درسی نوشته شده است؛ علمی «پخته» است.

۳) هنگامی که شاگردی علمی را در کتاب درسی خواند، سبب می‌شود هزاران نشانه از متن زندگی را دریافت کند.

۴) علم مناسب دل، عقل و زندگی انسانی، علم مکتوب است.

۱۵۰- الگوی تبعیت از سنت رسول اکرم (ص)، کدام یک از عبارات زیر است؟

۱) مانند تصویری است که از تصویر دریافت شود.

۲) مانند تفسیری است که از تفسیر دریافت شود.

۳) مانند تفسیری است که از تصویر دریافت شود.

۴) مانند تصویری است که از تفسیر دریافت شود.

۱۵۱- اگر مبارزه با مواد مخدر، سبب پیدایی شبکه‌ی جدیدی از قاچاقچیان یا معتادان شود، با چه نوع کارکرد اجتماعی در جامعه مواجه شده‌ایم؟

۱) آشکار. ۲) پنهان یا ضمنی. ۳) نامناسب. ۴) منفی.

۱۵۲- اصطلاح «جرایم سیاسی»، به چه جرایمی اطلاق می‌گردد

۱) اعمال غیر قانونی و غیر اخلاقی علیه دولت.

۲) سوء استفاده از قدرت مالی، همراه با درخواست‌های سیاسی.

۳) جرایم سازمان‌یافته سیاسی در سطح گروه خاصی از افراد جامعه.

۴) جرایمی که با زور و تهدید علیه دیگران همراه است و منجر به قانون‌شکنی می‌شود.

۱۵۳- از نظر آسیب‌شناسی اجتماعی، مهم‌ترین عامل در پیدایی نابسامانی‌های روانی و رفتاری که منجر به کج‌روی‌های اجتماعی می‌گردد، چیست؟

۱) بزهکاری. ۲) حاشیه‌نشینی و فقر. ۳) جرایم خاص زنان. ۴) بیکاری و فقر.

۱۵۴- مفهوم «آسیب‌شناسی تغییر»، چه می‌باشد

۱) اشاره به پس افتادگی فرهنگی در جامعه دارد.

۲) بررسی پدیده‌ها و واکنش‌هایی که به جریان‌های مداوم اجتماعی، آسیب می‌رساند.

۳) مطالعه اثرات نامطلوب تغییر در زندگی اجتماعی است.

۴) دگرگونی و اختلال در تغییرات فرهنگی و سیاسی است.

۱۵۵- نظریه «میدان اجتماعی»، رفتار انسان را ناشی از چه عاملی می‌داند؟

۱) ویژگی‌های شخصی و موقعیت‌های اجتماعی که شخص در آن قرار گرفته است.

۲) ویژگی‌های رفتاری و روانی که شخص می‌تواند در آن هر روز زندگی کند.

۳) توارث، توانایی‌ها و رسیدن به خودباوری و اعتماد به نفس.

۴) موقعیت‌های اجتماعی و توانایی‌های شخصی و اجتماعی فرد.

۱۵۶- از نظر فروید، ۶ ساختار شخصیت فرد، شامل چه فرآیندهایی می‌باشد؟

(۱) آگاه- ناخودآگاه- من برتر.

(۲) نهاد آگاه- من برتر - نهاد ناخودآگاه.

(۳) نهاد - من - من برتر.

(۴) خود- فراخود و نهاد.

۱۵۷- «رابرت مورتن» جامعه‌شناس آمریکایی، نظریه فشار ساختاری خود را بر پایه‌ی نظریه‌ی بی‌هنجاری کدام جامعه‌شناس قرار داده است؟

(۱) نظریه جامعه‌ستیزی جان بولبی.

(۲) ناهنجاری‌های اجتماعی ژاکوب.

(۳) نظریه آنومی دورکیم.

(۴) نظریه پیوند اجتماعی هیرشی.

۱۵۸- به ساخت کارهایی که جامعه برای واداشتن اعضای خود به سازگاری و جلوگیری از ناسازگاری به کار می‌برد، چه گویند؟

(۱) همبستگی اجتماعی.

(۲) ناسازگاری اجتماعی.

(۳) تضاد اجتماعی.

(۴) کنترل اجتماعی.

۱۵۹- جابه‌جایی زیاد جمعیت (مهاجرت) از شکل گرفتن جامعه با ثبات جلوگیری می‌کند و منجر به می‌شود.

(۱) بوم‌شناسی انحراف.

(۲) بزهکاری اجتماعی.

(۳) بی‌سازمانی اجتماعی.

(۴) خودکنترلی اجتماعی.

۱۶۰- دیدگاه «کنش متقابل‌گرایی» بر کدام موارد اجتماعی در جامعه تأکید می‌کند؟

(۱) اشاره به بینش‌ها، ارزش‌ها و نحوه‌ی رفتار افراد در جامعه که موجب تفاوت‌های فکری و رفتاری آن‌ها از یکدیگر می‌شود.

(۲) بر تعامل میان هم‌نوایی و کژ رفتاری در زمینه‌های مختلف اجتماعی و تأثیر یادگیری بر فرایند کژ رفتاری‌ها.

(۳) بر تمرکز ثروت و قدرت در دست عده‌ای افراد جامعه و پیامدهای آن توجه می‌کند

(۴) روش بررسی یک زندگی اجتماعی سازمان‌یافته و استفاده از یک روش معنی‌دار کردی.