

باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

آزمون استخدام پیمانی وزارت آموزش و پرورش

دفترچه سؤالات اختصاصی

رشته

آموزگار دوره ابتدایی

تعداد ۶۰ سوال / وقت: ۷۰ دقیقه

تذکر مهم:

- ۱- برای هر پاسخ غلط، $\frac{1}{4}$ نمره منفی منظور می شود.
- ۲- در صورتی که به سؤالی، بیش از یک پاسخ داده شود، پاسخ آن سؤال غلط محسوب می شود.

۱۳۸۹/۳/۷

۱۰۱- "هرچه که از دست خالق عالم جلّ شأنه بیرون می‌آید از عیب و نقص مبری است، ولی به محض این که به دست اولاد آدم رسید، فاسد می‌شود." این گفته کیست؟

- (۱) ژان پیاژه (۲) ژان ژاک روسو (۳) دکتر محمدباقر هوشیار (۴) جان دیویی

۱۰۲- تفاوت روان‌شناسی تربیتی (پرورشی) و روان‌شناسی یادگیری در چیست؟

- (۱) این دو مقوله مترادف با یکدیگرند.
 (۲) روان‌شناسی یادگیری، مخصوص آدمیان است.
 (۳) تفاوت این دو در روش تحقیق است.
 (۴) سر و کار داشتن روان‌شناسی تربیتی فقط با یادگیری انسان است.

۱۰۳- کدام یک از تعاریف زیر، روان‌شناسی را کامل‌تر تعریف می‌کند؟

- (۱) روان‌شناسی عبارت است از مطالعه جنبه‌های مختلف رفتار و ارتباط آن‌ها با یکدیگر.
 (۲) روان‌شناسی عبارت است از مطالعه ذهن.
 (۳) روان‌شناسی عمل مغز است و عمل ذهنی نتیجه فعل و انفعالات مغز و سایر مراکز عصبی است.
 (۴) روان‌شناسی عبارت است از مطالعه حالات روانی.

۱۰۴- آدم فقیر به تربیت احتیاج ندارد، زیرا سختی روزگار او را تربیت می‌کند، بنابراین به حکم عقل بهتر است ثروتمندی را برای روزی که فقیر می‌شود، پرورش داد. این گفته از مربی بزرگی است که دیدگاه فلسفی او بیشتر:

- (۱) عمل‌گرایی است.
 (۲) طبیعت‌گرایی است.
 (۳) بشردوستانه است.
 (۴) آرمان‌گرایی است.

۱۰۵- بیان روابط کلی میان متغیرها یا پدیده‌ها چه نام دارد؟

- (۱) قانون علمی (۲) فرضیه (۳) نظریه علمی (۴) روش علمی

۱۰۶- کدام یک از پدیده‌های زیر، تغییراتی است که با پیشرفت همراه است؛ هدف مشخصی دارد؛ و تغییرات آن به طور منظم در طرح معینی صورت می‌گیرد؟

- (۱) رشد بدنی (۲) رشد به‌طور کلی (۳) رشد عاطفی (۴) رشد عقلانی

۱۰۷- از نظر آلفرد بینه، هوش عبارت است از:

- (۱) توانایی تجریدی، یادگیری و حل مسئله‌های جدید.
 (۲) فاکتور کلی (عمومی) یا g.
 (۳) توانایی‌هایی مانند استدلال، تخیل (تجسم)، بینش (بصیرت) و قضاوت.
 (۴) توانایی بهره‌گیری از تجربه.

۱۰۸- نظریه‌ای که مراحل رشد را به مرحله‌های: حسی- حرکتی، پیش- عملیاتی، عملیات محسوس و عملیات صوری (منطقی) تقسیم می‌کند، به کدام یک تعلق دارد؟)

(۱) کرشین اشتاینر (۲) اسکینر (۳) گالتون (۴) ژان پیاژه

۱۰۹- کودکی که گاهی ممکن است از خوردن غذا خودداری یا تمارض کند و یا از برخورد با اشیا از خود ترس نشان دهد، هدف احتمالی او چیست؟

(۱) جلب توجه و محبت (۲) دوری جستن از عواقب دوره بلوغ

(۳) نشان دادن حس استقلال عمل (۴) نمایش رسیدن به رشد عقلی

۱۱۰- معلم باید کودکی را که چپ دست است:

(۱) به نوشتن با دست راست وادار سازد.

(۲) به او توصیه کند که برای کسب مهارت در نوشتن از ماژیک استفاده کند.

(۳) محاسن نوشتن با دست راست را برای او توضیح دهد.

(۴) به او توصیه کند که هنگام نوشتن کاغذ را کج (با زاویه) نگاه ندارد.

۱۱۱- بیش‌فعالی کودکان که در پاره‌ای موارد با کاستی توجه یا بی توجهی (ADD) همراه است، ناشی از چیست؟

(۱) بد رفتاری والدین با آن‌ها (۲) شیطنت (۳) حسادت (۴) ضایعه خفیف مغزی

۱۱۲- کدام یک از مفاهیم زیر از اجزاء شناختی، عاطفی، ارزشیابی و کنشی تشکیل شده است؟

(۱) نگرش (۲) بینش (۳) این همانی (۴) دقت

۱۱۳- عارضه‌ای که ویژگی‌های عمده آن عبارت‌اند از حرکات مکرر، غیرارادی و سریع، نام دارد.

(۱) بیش‌فعالی (۲) تیک (پرش) (۳) مکانیسم دفاعی (۴) توهم

۱۱۴- کدام یک از موارد زیر، روان‌شناسی تربیتی را بهتر و کامل‌تر تعریف می‌کند؟

(۱) روان‌شناسی تربیتی، عبارت است از اصول و قواعد روان‌شناسی و اجرای آن‌ها در جریان‌های تربیتی.

(۲) روان‌شناسی تربیتی، عبارت است از فهم صحیح‌تر تعلیم و تربیت.

(۳) روان‌شناسی تربیتی، کوششی است برای مطابقت دادن تجربه حسی نامنظم به یک نظام فکری منظم.

(۴) روان‌شناسی تربیتی، عبارت است از معلوماتی که به وسیله اصول و قوانین با هم مربوط شده‌اند.

۱۱۵- مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف و مسائل مرتبط با هم است که روابط میان متغیرها را به منظور تبیین و پیش‌بینی

پدیده‌ها مشخص می‌کند. از این گفتار چه چیز حاصل می‌شود؟

۱) قانون علمی ۲) نظریه علمی ۳) رابطه علی (تابعی) ۴) روش آزمایشی

۱۱۶- در روش تکوینی یا مطالعه رشد، کدام یک روش طولی رشد است؟

۱) روشی که رشد گروه‌های مختلف را در دوره‌های مختلف مطالعه می‌کند.

۲) روش مطالعه فرد (Case Study).

۳) روش استفاده از آمار.

۴) روشی که رشد یک گروه را در دوره‌های مختلف مطالعه می‌کند.

۱۱۷- اگر در شرایط و اوضاع و احوال معینی حادثه‌ای رخ دهد و در تمام این شرایط، تنها یک عامل مشترک وجود داشته

باشد و بتوان آن عامل را علت آن حادثه فرض کرد. روشی که به کار می‌رود، چیست؟

۱) اختلاف ۲) آزمایشی ۳) توافق ۴) بقایا

۱۱۸- کدام یک، به روش آزمایشی در بررسی و تحقیق فرضیه‌های روان‌شناسی مربوط می‌شود؟

۱) وجود یک عامل، هنگامی که در شرایط معین، حادثه‌ای رخ دهد.

۲) وجود رابطه علت و معلولی بین عامل و رخداد‌های واقعه‌ای.

۳) مشاهده عینی آن چه که فرد در شرایط کنترل شده انجام می‌دهد.

۴) هنگامی که تغییرات یک عامل موجب تغییرات در عامل دیگر شود.

۱۱۹- پژوهشی که در آن یادگیری فهرست واژگان و اصطلاحات یک زبان بیگانه که در آن متغیرهای طول فهرست لغات و

دفعات حفظ آن‌ها بررسی می‌شوند، چه نوع پژوهشی است؟

۱) بنیادی ۲) کاربردی ۳) روش توافق ۴) روش همبستگی

۱۲۰- پژوهشی که به آموزش برنامه‌ای و آزمایشگاه زبان مربوط می‌شود، در کدام مقوله پژوهش‌ها قرار می‌گیرد؟

۱) آزمایشگاهی ۲) پژوهش کاربردی و تولیدی آموزشی

۳) توافقی ۴) روش بقایا

۱۲۱- هدف‌هایی که قابل مشاهده و سنجش و اندازه‌گیری هستند، کدام‌اند؟

۱) شناختی ۲) عاطفی ۳) کوششی ۴) رفتاری

۱۲۲- در سطوح یا طبقات حیطة شناختی، ترتیب صحیح کدام است؟

۱) دانش - کاربرد - درک و فهم - تجزیه و تحلیل - ترکیب - ارزشیابی.

۲) دانش - تجزیه و تحلیل - کاربرد - درک و فهم - ترکیب - ارزشیابی.

۳) دانش - درک و فهم - کاربرد - تجزیه و تحلیل - ترکیب - ارزشیابی.

۴) دانش - ترکیب - تجزیه و تحلیل - درک و فهم - کاربرد - ارزشیابی.

۱۲۳- برگردانیدن یا ترجمه یک متن عربی به فارسی، به کدام یک از طبقات زیر در حیطه شناختی مربوط می‌شود؟

(۱) درک و فهم (۲) کاربرد (۳) تجزیه و تحلیل (۴) دانش

۱۲۴- بررسی علل افزایش جمعیت یک کشور به کدام طبقه از حیطه شناختی مربوط می‌شود؟

(۱) ترکیب (۲) تجزیه و تحلیل (۳) ارزشیابی (۴) کاربرد

۱۲۵- اگر از دانش‌آموزان بخواهیم چند جمله عربی را با هم مقایسه و صحیح‌ترین آن‌ها را انتخاب کنند، توانایی آن‌ها را در

چه سطحی می‌سنجیم؟

(۱) تجزیه و تحلیل (۲) کاربرد (۳) ارزشیابی (۴) ترکیب

۱۲۶- معلمی که از دانش‌آموزان می‌پرسد: "شعر حافظ به طور عمده جزء کدام اشعار به شمار می‌رود؟" دانش آن‌ها را در چه

سطحی از حیطه شناختی می‌سنجد؟

(۱) روش‌ها (۲) طبقه‌بندی‌ها

(۳) روندها و توالی‌ها (۴) قراردادهای و یا امور قراردادی

۱۲۷- توانایی دانش‌آموزان برای استفاده از اصول علمی و مفاهیم تجربی در موقعیت‌های جدید، به کدام طبقه از حیطه

شناختی مربوط می‌شود؟

(۱) دانش (۲) درک و فهم (۳) کاربرد (۴) تجزیه و تحلیل

۱۲۸- در کدام طبقه از حیطه عاطفی، هدف‌ها تا حدودی جنبه شناختی دارند؟

(۱) واکنش (۲) دریافت (توجه) (۳) ارزش‌گذاری (۴) سازمان‌بندی

۱۲۹- روند دشواری و ترتیب صحیح طبقات در حیطه عاطفی کدام است؟

(۱) دریافت - واکنش - ارزش‌گذاری - سازمان‌بندی - تبلور ارزش‌ها (۲) دریافت - واکنش - سازمان‌بندی - ارزش‌گذاری - تبلور ارزش‌ها

(۳) دریافت - سازمان‌بندی - واکنش - ارزش‌گذاری - تبلور ارزش‌ها (۴) دریافت - ارزش‌گذاری - سازمان‌بندی - واکنش - تبلور ارزش‌ها

۱۳۰- شخصیت‌هایی چون بوعلی سینا که دارای فلسفه و جهان‌بینی خاص بوده‌اند، در چه سطحی از حیطه عاطفی قرار

داشته‌اند؟

(۱) سازمان‌بندی (۲) ارزش‌گذاری (۳) تبلور ارزش‌ها (۴) واکنش

۱۳۱- دانش‌آموزی که بدون اشتباه رونویسی می‌کند، مهارت او در چه سطحی از حیطه روانی - حرکتی د و ه، است؟

۱) هماهنگی حرکات (۲) تقلید (۳) دقت (۴) عادی شدن

۱۳۲- در حیطه روانی- حرکتی د و ه، دومین طبقه یا سطح کدام است؟

۱) دقت (۲) اجرای مستقل (۳) هماهنگی حرکات (۴) تقلید

۱۳۳- کدام یک از فعل‌های زیر، برای بیان هدف‌های رفتاری در طبقه "درک و فهم" مناسب‌تر است؟

۱) تعریف می‌کند (۲) تکرار می‌کند (۳) مثال می‌زند (۴) نام می‌برد

۱۳۴- کدام یک، نتیجه یادگیری است؟

۱) مطالعه کردن (۲) دانستن (۳) پرسیدن (۴) نوشتن

۱۳۵- انتقال مستقیم اطلاعات به دانش‌آموزان با استفاده از مطالب چاپی- مثل جزوه و کتاب- با چه روشی صورت می‌گیرد؟

۱) سخنرانی (۲) پروژه (۳) توضیحی (۴) حل مسئله

۱۳۶- روش تدریسی که طی آن شخص دانش‌آموز با حداقل راهنمایی معلم به هدف یادگیری می‌رسد، کدام است؟

۱) نمایشی (۲) آزمایش و خطا (۳) آزمایشی (۴) اکتشافی

۱۳۷- هرگاه معلم بخواهد هر دانش‌آموزی مطابق توانایی و استعدادی که دارد آموزش ببیند، از چه روشی استفاده می‌کند؟

۱) یادگیری فردی (۲) بازی‌های تربیتی (۳) روش اکتشافی (۴) گروه‌های کوچک

۱۳۸- کدام یک از روش‌های زیر، برای شناسایی انواع گیاهان مناسب‌تر است؟

۱) نمایشی (۲) گردش علمی (۳) آزمایشی (۴) پروژه یا واحد کار

۱۳۹- وضع موجود توانایی‌های شناختی، عاطفی و مهارتی در دانش‌آموزان چه نام دارد؟

۱) آمادگی و بلوغ (۲) تفاوت‌های فردی (۳) رفتار ورودی (۴) نتایج یادگیری

۱۴۰- معلمی که پس از تدریس درس جدید، از دانش‌آموزان می‌خواهد اصول و مفاهیم آموخته شده را در موقعیت‌های جدید

به کار برند، از کدام جمع‌بندی استفاده می‌کند؟

۱) تلخیصی (۲) اتفاقی (۳) انتقالی (۴) مروری

۱۴۱- تأکید و توجه بر ساختار مناسب سازمان‌ها،

۱) در نظریه مدیریت اقتضایی ارایه شده است که تیلور نیز از صاحب‌نظران آن است.

۲) در نظریه اصول‌گرایان مطرح شده است و هنری فایدل نیز از صاحب‌نظران آن است.

۳) در نظریه بوروکراسی مکاتب مدیریت و توسط ماکس وبر مطرح شده است.

۴) در مکتب روابط انسانی و توسط التون میو ارائه شده است.

۱۴۲- مرحله‌ی "گروه‌بندی فعالیت‌ها با توجه به منابع انسانی و مادی"، در کدام یک از وظایف مدیریت انجام می‌گیرد؟

(۱) برنامه‌ریزی (۲) سازمان‌دهی (۳) تصمیم‌گیری (۴) نظارت و کنترل

۱۴۳- کدام یک از گزینه‌های ذیل، در مورد اصل "سلسله مراتب" صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) سلسله مراتب، با اصل وحدت فرمان در مدیریت ارتباط و همبستگی دارد.
- (۲) سلسله مراتب، مجرای غیررسمی سازمانی برای تعیین اختیار، مسؤولیت و ارتباطات است.
- (۳) سلسله مراتب، به رده‌بندی قدرت و اختیار از بالاترین سطح تا پایین‌ترین سطح سازمان اشاره دارد.
- (۴) سلسله مراتب، بعد عمودی سازمان را به وجود می‌آورد.

۱۴۴- سازمان ماتریسی، چه نوع سازمانی است؟

- (۱) سازمانی است که به شدت از اصل وحدت فرمان و سلسله مراتب تبعیت می‌کند.
- (۲) امکان استفاده از روابط و کنش و واکنش‌های غیررسمی کارکنان در آن وجود ندارد.
- (۳) سازمانی است که صرفاً برای اجرای پروژه‌ها و طرح‌های موقت استفاده می‌شود.
- (۴) ترکیبی از گروه‌بندی واحدها بر حسب وظایف تخصصی است.

۱۴۵- در موضوع "ارتباط در سازمان‌ها"، باید

- (۱) به ارتباطات غیررسمی بین کارکنان توجهی نداشت.
- (۲) تا حد امکان باید با ارتباطات غیررسمی بین کارکنان مقابله کرد.
- (۳) تا حد امکان ارتباطات رسمی در سازمان را با ارتباطات غیررسمی همسو کرد.
- (۴) تا حد امکان ارتباطات غیررسمی را با ارتباطات رسمی همسو و همگرا کرد.

۱۴۶- مهم‌ترین وظیفه‌ی مدیریت آموزشی، کدام یک از موارد ذیل است؟

- (۱) فراهم آوردن تسهیلات و تجهیزات آموزشی و پرورشی.
- (۲) تسهیل جریان یاددهی، یادگیری و پرورش دانش‌آموزان.
- (۳) رسیدگی به امور کارکنان آموزش و پرورش.
- (۴) توجه و کنترل روابط بین مدرسه با محیط‌های بیرونی (اجتماع).

۱۴۷- کدام یک از موارد ذیل، جزء وظایف مدیران در حیطه‌ی رهبری آموزشی به شمار نمی‌رود؟

- (۱) اجرای دقیق قوانین و مقررات
- (۲) ایجاد انگیزه در کارکنان
- (۳) ایجاد شرایط کاری قابل قبول برای کارکنان
- (۴) برقراری ارتباط مؤثر در واحد آموزشی

۱۴۸- از نظر "رابرت کاتز"، توانایی و قدرت تشخیص در ایجاد محیط تفاهم و همکاری، جزو کدام یک از مهارت‌های مدیریتی ذیل است؟

(۱) تخصصی (۲) فنی (۳) ادراکی (۴) انسانی

۱۴۹- بر اساس قوانین و مقررات موجود، اجازه رایبه برنامه‌های رسمی در مدرسه به زبان غیر از فارسی

(۱) وجود دارد؛ چون موجب ایجاد انعطاف در برنامه‌های درسی می‌شود.

(۲) وجود دارد؛ چون در قانون برنامه چهارم توسعه تاکید شده است.

(۳) وجود ندارد؛ چون مغایر با اصل ۱۵ قانون اساسی است.

(۴) وجود ندارد؛ چون مغایر با قانون برنامه چهارم توسعه است.

۱۵۰- "قانون اثر" در کدام یک از مطالعات علمی ذیل و توسط کدام صاحب‌نظر، مورد استفاده قرار گرفته است؟

(۱) مطالعات تشویق و تنبیه- ثورندایک (۲) مطالعات ایجاد انگیزش در محیط کار- التون مایو

(۳) مطالعات مکتب مدیریت علمی- فردریک تیلور (۴) مطالعات روابط انسانی در محیط کار- ماکس وبر

۱۵۱- ترویج روحیه‌ی علمی و پاسخ‌گویی به نیازهای نیروی انسانی جامعه، مصداق کدام مفهوم ذیل است؟

(۱) عملکرد مراکز آموزشی (۲) کارکرد مراکز آموزشی

(۳) خط مشی مراکز آموزشی (۴) درون‌داد مراکز آموزشی

۱۵۲- هنگامی که میزان "دستیابی واحد آموزشی به اهداف" را مورد قضاوت قرار می‌دهیم، در حقیقت، را اندازه‌گیری کرده‌ایم.

(۱) کارایی داخلی (۲) کارایی خارجی

(۳) اثربخشی (۴) بهره‌وری

۱۵۳- تعارض بین کارکنان یک واحد آموزشی،

(۱) مخرب است و باید به سرعت خاتمه یابد. (۲) می‌تواند موجب افزایش موفقیت در تحقق اهداف باشد.

(۳) باید عوامل بروز آن شناسایی و برطرف شود. (۴) نشانه ضعف عملکرد مدیریت مدرسه است.

۱۵۴- کدام یک از موارد ذیل، شرط اصلی در نظارت و راهنمایی معلمان به شمار نمی‌رود؟

(۱) تحلیلی واقع‌بینانه از شرایط وضع موجود (۲) آشنایی با روش‌ها و مدل‌های ارزشیابی عملکرد

(۳) آگاهی از پیشینه تحصیلی دانش‌آموزان (۴) تسلط و احاطه تخصصی بر موضوع درسی

۱۵۵- مدیر یک واحد آموزشی، به دلیل آن که معلمان را عموماً "بی‌تفاوت و کم توجه به وظایف شغلی خویش" می‌داند و به همین دلیل مرتباً بر بودجه‌بندی و طرح درس آن‌ها نظارت می‌کند، خواسته یا ناخواسته از تبعیت می‌کند.

(۱) نظریه X

(۲) نظریه Y

(۳) نظریه ادگار شاین

(۴) مکتب علمی مدیریت

۱۵۶- اگر مایل به اندازه‌گیری توانایی دانش‌آموز، از نظر انتخاب و سازمان‌دهی معلومات باشیم، بهتر است از سؤالات استفاده شود.

(۱) محدود پاسخ (۲) صحیح و غلط (۳) چند گزینه‌ای (۴) جور کردنی

۱۵۷- کدام روش نمره‌گذاری در تصحیح سؤال‌های انشایی، دقیق‌تر است؟

(۱) ترکیبی (۲) تطبیقی (۳) درجه‌بندی (۴) تحلیلی

۱۵۸- سؤال خوب، سؤالی است که منحنی ویژگی آن در نقطه برش، شیب را دارد.

(۱) حداقل (۲) حداکثر (۳) ۲۵ درصد (۴) ۵۰ درصد

۱۵۹- از کدام روش زیر در بررسی روایی در آزمون‌های پیشرفت تحصیلی، بیشتر استفاده می‌شود؟

(۱) پیش‌بین (۲) سازه (۳) محتوایی (۴) ملاکی

۱۶۰- کدام شاخص، میزان دقت وسیله اندازه‌گیری را تعیین می‌کند؟

(۱) اعتبار Reliability (۲) روایی Validity (۳) عملی بودن (۴) نرم

دانلود سوالات استخدامی
تازه ترین اخبار استخدامی کشور
www.e-soal.ir